



PATVIRTINTA
Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. V1- 149

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „LINELIS“

UGDYTINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795.

2. Aprašas nustato ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – ugdytiniai), ugdymo(si) organizavimą Mažeikių lopšelyje-darželyje „Linelis“ (toliau – Mokykla).

3. Mokykla užtikrina kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo prieinamumą, kokybę ir tęstinumą.

4. Mokykla ugdytinių ugdymą įgyvendina vadovaudamasis Mažeikių lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, parengtu mokslo metų ugdymo planu, kitais Lietuvos Respublikos dokumentais, reglamentuojančiais vaikų ugdymą, ir šia tvarka.

5. Mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) įsipareigojimai užtikrinti ugdytinių ugdymąsi/lavinimąsi ir švietimo pagalbos teikimą (specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pagalbos), atsižvelgiant į jų specialiuosius ugdymosi poreikius įteisinami ugdymo(si) sutartyje.

II. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ NUSTATYMAS, SPECIALIOJO UGDYMO SI IR ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMAS

6. Ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka Mokyklos vaiko gerovės komisija, ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertina Mažeikių pedagoginė psichologinė tarnyba, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265/V-685/A1-317 (Žin., 2011, Nr. 93-4428) ir švietimo ir mokslo ministro tvirtinamu Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu.

7. Ugdytiniui specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba skiriami vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu,

psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu, kai ikimokyklinio ugdymo programa ir priešmokyklinio ugdymo bendroji programa pritaikomos vadovaujantis Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795, 10 punktu.

8. Ugdytiniui švietimo pagalba skiriama, vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu.

III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Mokykloje ugdytinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mažeikių lopšelio - darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Žin., 2005, Nr. 52-1752; 2011, Nr. 71-3448), priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

10. Ikimokyklinio ugdymo programos, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos pritaikomos, atsižvelgiant į nustatytus ugdytinio specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis Mažeikių pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis. Mokykloje susitariama dėl ugdymo pritaikymo ir įforminimo.

11. Švietimo pagalba ugdytiniui teikiama vadovaujantis: Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 (Žin., 2004, Nr. 100-3729; 2011, Nr. 99-4675).

12. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jo tėvams (globėjams) gali būti kompleksiskai teikiamos švietimo pagalba, socialinė parama, sveikatos priežiūros paslaugos švietimo ir mokslo ministro, socialinės apsaugos ir darbo ministro ir sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka.

13. Organizuojant ugdytinių ugdymą, veiklose gali dalyvauti švietimo pagalbos specialistai.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Ugdytiniui arčiau jo gyvenamosios vietos esančią ikimokyklinio ugdymo įstaigą, atsižvelgdama į ugdytinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir Mokyklos galimybes užtikrinti ugdymo kokybę, rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba.

15. Mokykla, atsižvelgdama į ugdytinio specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrina ugdymąsi pritaikytoje ugdymosi aplinkoje, reikiamos švietimo pagalbos teikimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis Mokykloje.
