

PATVIRTINTA

Mažeikių lopšelio-darželio

„Linelis“ direktoriaus

2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu

Nr. V1-120



MAŽEIKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „LINELIS“ MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių lopšelyje-darželyje „Linelis“ Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto (toliau – valstybės biudžetas) skiriamų mokymo lėšų apskaičiavimą, paskirstymą ir panaudojimą savivaldybių mokyklų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (toliau kartu – mokyklos), mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio, ugdymo programas (toliau – mokiniai), ugdymo reikmėms tenkinti, taip pat atvejus, kuomet savivaldybės dalį mokymo lėšų paskirsto ugdymo reikmėms savo nustatyta tvarka.

2. Apraše vartojamos sąvokos:

2.1. **Bazinės ugdymo lėšos** – vienai sąlyginei klasei (grupei) metams ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti skiriamos lėšos, kurių dydis priklauso nuo sąlyginio grupės dydžio mokinių sraute.

2.2. **Mažiausias sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičius** – nustatytas mažiausias mokinių skaičius mokinių sraute, kuriam esant laikoma, kad yra viena sąlyginė grupė, kuriai skiriama atitinkamo mokinių srauto mažiausio dydžio bazinės ugdymo lėšos.

2.3. **Mokinių srautas** – mokyklos (jos filialo arba skyriaus, esančių kitoje gyvenamojoje vietovėje) mokinių grupė, iš kurios gali būti formuojamos vienuolios pagal ugdymo turinį ir ugdymo proceso organizavimą grupės ir kuriai priskiriami mokiniai, ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

2.4. **Sąlyginės grupės** – tai mokinių grupės, į kurias sąlyginai suskaidomi mokinių srautai, kad, kiekvienai iš jų skiriant bazines ugdymo lėšas, būtų apskaičiuotos lėšos ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti.

2.5. **Sąlyginis grupės dydis** – dydis, apskaičiuojamas pagal faktinį mokinių skaičių mokinių sraute ir sąlyginį grupių skaičių jame.

2.6. **Sąlyginis grupių skaičius** – dydis, nustatomas pagal faktinį mokinių skaičių mokinių sraute, kurį padauginus iš bazinių ugdymo lėšų, apskaičiuojamos mokinių srauto ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti skiriamos lėšos.

2.7. Kitos Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

3. Mokinių srautai atskiriami pagal Aprašo 2.3 papunktyje nurodytus ir šiuos kriterijus:

3.1. iš mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, grupių pagal amžių, kuriems tais kalendoriniais metais sueina: iki 2 metų, nuo 2 iki 3 metų arba nuo 3 metų.

II SKYRIUS MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

4. Mokymo lėšos (ML) apskaičiuojamos sudėjus lėšas ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (L_{up}), lėšas ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų

sumažinti ($L_{išlyg}$) ir lėšas kitoms ugdymo reikmėms, nurodytoms Aprašo 1 priede (L_{kmr}), tai yra $ML = L_{up} + L_{išlyg} + L_{kmr}$.

5. Lėšas ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (L_{up}) sudaro tam tikro dydžio bazinių ugdymo lėšų (BUL_n) tam tikruose mokinių srautuose ir atitinkamų sąlyginių klasių (grupių) skaičių (k_n) juose sandaugų suma, tai yra $L_{up} = \sum BUL_n \times k_n$.

6. Bazinių ugdymo lėšų (BUL_n) dydis apskaičiuojamas vidutinį sąlyginį mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą (R) padauginus iš nustatyto pareiginės algos bazinio dydžio (BD), sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (grupei) (p_n), 12 mėnesių ir socialinio draudimo koeficiento (k_{soc}), tai yra $BUL_n = R \times BD \times p_n \times 12 \times k_{soc}$, laikantis šių nuostatų:

6.1. Vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas (R) nustatomas apskaičiavus atskirų mokytojų, ugdančių pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybių pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientų, nustatytų atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją, vidurkius ir išvedus šių vidurkių aritmetinį svertinį vidurkį pagal statistinę atitinkamų pareigybių mokytojų dalį, tenkančią bendram mokytojų skaičiui.

6.2. Sąlyginis pareigybių skaičius grupei (p_n) apskaičiuojamas:

6.2.1. ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui – grupės valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičių per savaitę (h), nurodytą Aprašo 2 priede, padalijus iš 36 valandų;

6.3. Socialinio draudimo koeficientas (k_{soc}) apskaičiuojamas taikant teisės aktų nustatytą socialinio draudimo įmokos tarifą, išreikštą vieneto dalimis (t_{soc}), pagal formulę: $k_{soc} = 1 + t_{soc}$.

7. Sąlyginis grupių skaičius (k_n) nustatomas taip:

7.1.1. kai faktinis mokinių skaičius mokinių sraute yra ne mažesnis už Aprašo 2 priede nurodytą mažiausią sąlyginės grupės mokinių skaičių – faktinį mokinių skaičių mokinių sraute padalijus iš bazinio grupės dydžio, nurodyto Aprašo 2 priede, ir prie gauto sveikąjo skaičiaus pridėjus 1, jeigu gautojo dalmens liekana yra ne mažesnė už 1;

7.1.2. kai faktinis mokinių skaičius mokinių sraute yra mažesnis už mažiausią sąlyginės grupės mokinių skaičių, – pagal faktinį mokinių skaičių mokinių sraute, vadovaujantis Aprašo 3 priedu.

8. Bendrojo ugdymo mokinių srautui skiriamos bazinės ugdymo lėšos (BUL_n) skaičiuojamos, atsižvelgiant į nustatytą sąlyginį klasės dydį. Sąlyginis grupės dydis apskaičiuojamas faktinį mokinių skaičių mokinių sraute padalijus iš sąlyginio klasių grupių skaičiaus jame.

9. Lėšos ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti ($L_{išlyg}$) sudaro 2 procentus, apskaičiuotus nuo lėšų ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (L_{up}) sumos.

10. Lėšas kitoms ugdymo reikmėms, nurodytoms Aprašo 1 priede (L_{kmr}), sudaro Aprašo 1 priede nurodytų ugdymo reikmių koeficientų, padaugintų iš pareiginės algos bazinio dydžio (BD) ir iš atitinkamų faktinių mokinių skaičių, suma.

11. Savivaldybėms skiriama mokymo lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių rugsėjo 1 dieną, Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Mėnesio vidutinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriomis buvo mokinių, skaičiaus. Į mokinių skaičių įskaitomi tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi.

III SKYRIUS MOKYMO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS IR PANAUDOJIMAS

12. Savivaldybėms skiriamos šios mokymo lėšos, kurias jos paskirsto vadovaudamosi Aprašo 13 punktu savo nustatyta tvarka, šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

12.1. ugdymo procesui organizuoti ir valdyti;

12.2. švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose (darbo užmokesčiui mokėti, paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja pedagogine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba, taip pat mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti);

12.3. mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti;

12.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti (įskaitant apmokėjimą už darbą mokytojams, dirbantiems pagal šias programas);

12.5. ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti:

12.5.1. pedagoginių darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų skirtumams mokyklose išlyginti (įskaitant pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų padidinimą dėl veiklos sudėtingumo), ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumui užtikrinti (tarp jų ir mokytis namuose), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei diegti;

12.5.2. finansuoti užsienio kalbų mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose;

12.5.3. finansuoti priemonėms, skirtoms mokinių iš nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos mokymosi skirtumams sumažinti.

13. Aprašo 12.2 ir 12.4 papunkčiuose nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 100 procentų lėšų, apskaičiuotų pagal Aprašo 1 priede nurodytus atitinkamų ugdymo reikmių koeficientus ir faktinį mokinių skaičių. Aprašo 12.4 papunktyje nurodytos lėšos, apskaičiuotos pagal mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas skaičių, paskirstomos atsižvelgiant į šių mokinių, besimokančių pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičių, nurodytą Mokinių registre. Aprašo 12.1 ir 12.3 papunkčiuose nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti savivaldybės skiria lėšų pagal poreikį. Visos Aprašo 12.5 papunktyje nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti skirtos lėšos paskirstomos mokykloms.

14. Mokykloms skiriamos mokymo lėšos šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

14.1. ugdymo planui (ugdymajai veiklai) įgyvendinti (darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą mokėti, taip pat sumokėti už ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, finansuojamą iš mokymo lėšų);

14.2. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas);

14.3. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

14.4. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

14.5. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

15. Aprašo 14.2–14.4 papunkčiuose nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti mokyklos turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o 14.5 papunktyje nurodytoms ugdymo reikmėms – ne mažiau kaip 40 procentų lėšų, apskaičiuotų pagal Aprašo 1 priede nurodytus atitinkamų ugdymo reikmių koeficientus ir faktinį mokinių skaičių.

16. Iš mokymo lėšų, skiriamų pagal Aprašą ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, finansuojamas ne trumpesnis kaip 20 valandų per savaitę mokinių ugdymas.

17. Iš mokymo lėšų mokama:

17.1. privalomos su darbuotojų, kuriems už darbą mokama iš mokymo lėšų, darbo santykiais susijusios valstybinio socialinio draudimo ir sveikatos draudimo įmokos, išmokos ir kompensacijos šiems darbuotojams;

17.2. už darbą pedagoginiams darbuotojams, nurodytiems švietimo ir mokslo ministro tvirtinamame Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašė, išskyrus užmokestį už darbą, kai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu teikiamos papildomos paslaugos;

17.3. už darbą mokyklos bibliotekos darbuotojams, gestų kalbos vertėjams, mokytojų padėjėjams, taip pat darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;

17.4. tarptautinis mokestis už tarptautinio bakalaureato klases.

IV SKYRIUS MOKYMO LĖŠŲ PERSKIRSTYMAS

18. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, atsižvelgdama į pakitusį mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 d., persikirsto specialios tikslinės dotacijos dalį, skirtą ugdymo reikmėms finansuoti nuo rugsėjo 1 d. iki einamųjų metų pabaigos (jeigu tokia galimybė numatyta atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme), tarp savivaldybių, laikydamasi šių nuostatų:

18.1. Pirmiausia kiekvienai savivaldybei skiriama mokymo lėšų suma, apskaičiuota pagal mokinių ir sąlyginį grupių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną. Šios lėšos paskirstomos ir naudojamos laikantis Aprašo III skyriaus nuostatų.

18.2. Specialios tikslinės dotacijos suma, gauta iš bendros perskirstomos sumos atėmus sumą, perskirstomą pagal Aprašo 18.1 papunktį, savivaldybėms paskirstoma proporcingai joms iki perskirstymo nustatytoms metinėms specialios tikslinės dotacijos sumoms. Šias lėšas savivaldybės skiria pedagoginiams darbuotojams, kuriems už darbą mokama iš mokymo lėšų, darbo užmokesčiui, išeitinėms išmokoms ir kitoms su darbo santykiais susijusioms išmokoms ir kompensacijoms mokėti.

19. Savivaldybės mokymo lėšas tarp mokyklų persikirsto pakitus mokinių ir sąlyginiam klasių grupių skaičiui einamųjų metų rugsėjo 1 dieną.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Bendras sąlyginis pareigybių skaičius apskaičiuojamas sąlyginį pareigybių skaičių grupei (p_n) padauginus iš sąlyginių grupių skaičiaus. Aprašo 5 priedo 6.1–6.8, 6.10 ir 6.11 papunkčiuose nurodytais atvejais bendras sąlyginis pareigybių skaičius apima ir švietimo pagalbos specialistų pareigybes.

21. Švietimo informacinių technologijų centrui švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka informaciją, kurios reikia mokymo lėšų sumai apskaičiuoti, teikia valstybinės, savivaldybių ir nevalstybinės mokyklos, teikiančios ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį arba vidurinį ugdymą.

22. Savivaldybės už mokymo lėšų panaudojimą atsiskaito švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“
Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo
ir panaudojimo tvarkos aprašo
1 priedas

UGDYMO REIKMIŲ KOEFICIENTŲ SĄRAŠAS

Ugdymo reikmės	Ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)
1. Ugdymo reikmės, finansuojamos iš savivaldybėms skiriamų mokymo lėšų:	
1.1. ugdymo procesui organizuoti ir valdyti:	
1.1.1. mokiniams, besimokantiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	0,4906
1.1.2. mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas	0,9811
1.2. švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose:	
1.2.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti	0,0778
1.2.2. mokiniams, išskyrus mokinius, besimokančius pagal bendrojo ugdymo programas specialiosiose mokyklose arba specialiosiose klasėse, ir mokinius, nurodytus šio priedo 1.2.3 ir 1.2.4 papunkčiuose	0,4299
1.2.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ¹ :	
1.2.3.1. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas (išskyrus mokinius, besimokančius specialiosiose mokyklose arba specialiosiose klasėse) ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių ²	3,8153
1.2.3.2. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas (išskyrus mokinius, besimokančius specialiosiose mokyklose arba specialiosiose klasėse) ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ²	7,6307
1.2.3.3. besimokantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, išskyrus mokinius, nurodytus šio priedo 1.2.3.4 papunktyje	2,6452
1.2.3.4. besimokantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas specialiosiose mokyklose arba specialiosiose grupėse ar bendrosios paskirties grupėse ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	5,2904
1.2.4. migrantams ^{2,3}	3,3333
1.3. mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti ⁴	0,0129
1.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti ⁴	0,1342
2. Ugdymo reikmės, finansuojamos iš mokykloms skiriamų mokymo lėšų:	
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms:	
2.1.1. mokiniams, išskyrus mokinius, nurodytus šio priedo 2.1.2 ir 2.1.3 papunkčiuose	0,1561

Ugdymo reikmės	Ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)
2.1.2. mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas tautinės mažumos kalba arba valstybine mokomąja kalba daugiakalbėje aplinkoje ^{5, 6}	0,1873
2.1.3. mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba ⁵	0,1639
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0317
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,0585
2.4. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti	0,0446

¹ Taikoma specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus patvirtinimo“: 2310, 2311, 2312, 2313, taip pat 2321, kai mokiniai turi nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių).

² Mokiniams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantai, taikomi tik specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams nustatyti švietimo pagalbos mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose koeficientai, nustatyti šio priedo 1.2.3.1 arba 1.2.3.2 papunktyje.

³ Taikoma užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvoje, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas bendrojo ugdymo klasėse (migrantams), ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų, nurodytų švietimo ir mokslo ministro tvirtinamose bendrosiose ugdymo programose), jeigu mokiniui (vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais ugdymo planais) bendrojo ugdymo dalykų ar pamokų skiriama daugiau nei kitam tos klasės mokiniui, kuris nėra migrantas.

⁴ Šio priedo 1.3–1.4 papunkčiuose nurodytos lėšos skaičiuojamos tik mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas.

⁵ Mokyklų, kurių mokiniams taikomi šio priedo 2.1.2 ir 2.1.3 papunkčiai, sąrašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

⁶ Taikoma mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas: tautinės mažumos kalba; valstybine mokomąja kalba daugiakalbėje aplinkoje (jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje, taip pat jeigu mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba – ne valstybinė kalba).

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO LĖŠŲ UGDOMAJAI
VEIKLAI ĮGYVENDINTI APSKAIČIAVIMO RODIKLIŲ SĄRAŠAS**

Rodiklis	Ikimokyklinis ugdymas			Priešmokyklinis ugdymas
	iki 2 m.	nuo 2 iki 3 m.	nuo 3 m.	
1. Bazinis grupės dydis (mokinių skaičius)	10	15	20	20
2. Mažiausias sąlyginės grupės mokinių skaičius	5	8	10	10
3. Vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas (R)	5,27			
4. Sąlyginis grupės dydis (mokinių skaičius)	5 ir daugiau	8 ir daugiau	10 ir daugiau	10 ir daugiau
5. Grupės valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičius per savaitę (h)	37,06	37,06	37,06	38,93

Pastabos:

1. Mokiniais, besimokantiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas specialiosiose mokyklose arba specialiosiose grupėse, pagal šio priedo rodiklius apskaičiuotos bazinės ugdymo lėšos didinamos 2 kartus.
2. Faktinis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bendrosios paskirties grupėse, skaičius mokinių sraute didinamas 2 kartus.
3. Mokiniais, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba, pagal šio priedo rodiklius apskaičiuotos bazinės ugdymo lėšos didinamos 5 procentais.

Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“
 Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir
 panaudojimo tvarkos aprašo
 3 priedas

**SĄLYGINIS KLASIŲ (GRUPIŲ) SKAIČIUS, KAI FAKTINIS MOKINIŲ SKAIČIUS MOKINIŲ SRAUTE YRA MAŽESNIS UŽ
 MAŽIAUSIĄ SĄLYGINĘ KLASĖS (GRUPĖS) MOKINIŲ SKAIČIŲ**

Klasė (grupė)	Išimokyklinis ugdymas			Priešmokyklinis ugdymas	Bendras ugdymas					
	iki 2 m.	nuo 2 iki 3 m.	nuo 3 m.		1-10 (II gimnazijos) kl.	III-IV gimnazijos kl.				
Faktinis mokinių skaičius mokinių sraute	1-2	3-4	1-4	5-7	1-5	6-9	1-4	5-7	1-8	9-11
Sąlyginis klasių (grupių) skaičius	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5

Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“
 Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir
 panaudojimo tvarkos aprašo
 4 priedas (*)

SĄLYGINIS GRUPIŲ SKAIČIUS, KAI FAKTINIS MOKINIŲ SKAIČIUS MOKINIŲ SKAUTE YRA MAŽESNIS UŽ MAŽIAUSIĄ SĄLYGINĖS KLASĖS (GRUPĖS) MOKINIŲ SKAIČIŲ

Klasė (grupė)	Ikimokyklinis ugdymas				Priešmokyklinis ugdymas	Bendrasis ugdymas				
	iki 2 m.	nuo 2 iki 3 m.	nuo 3 m.			1–8 kl. ¹	9–10 (I–II gimnazijos) kl. ²	III–IV gimnazijos kl. ³		
Faktinis mokinių skaičius mokinių sraute	1–2	3–4	1–4	5–7	1–5	6–9	1–4	5–7	1–7	1–11
Sąlyginis klasių (grupių) skaičius	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	0	0

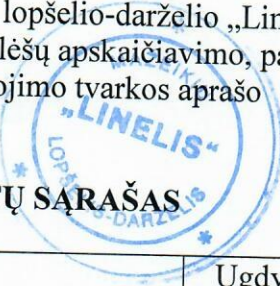
¹ Apskaičiuojant lėšas ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (L_{up}), savivaldybių mokykloms, nurodytas sąlyginis klasių skaičius priskiriamas tik tuo atveju, kai iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d. Švietimo ir mokslo ministerijai yra pateiktas savivaldybės tarybos sprendimas dėl lėšų skyrimo iš savivaldybės biudžeto papildomam sąlyginiam klasių skaičiui išlaikyti kitais mokslo metais (nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d.): kai klasėje yra 1–4 mokiniai – 0,67 sąlyginio klasės skaičiaus; kai klasėje yra 5–7 mokiniai – 0,5 sąlyginio klasės skaičiaus.

² 10 (II gimnazijos) klasei priskiriamas sąlyginis klasių skaičius, lygus 1, tais atvejais, kai mokykloje nesudaromos 9 (I gimnazijos) klasės atitinkama mokomąja kalba.

³ IV gimnazijos klasei priskiriamas sąlyginis klasių skaičius, lygus 1, tais atvejais, kai mokykloje nesudaromos III gimnazijos klasės atitinkama mokomąja kalba.

(*)nuo 2019-01-01

Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“
Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo
ir panaudojimo tvarkos aprašo
1 priedas



UGDYMO REIKMIŲ KOEFICIENTŲ SARAŠAS

Ugdymo reikmės	Ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)
1. Ugdymo reikmės, finansuojamos iš savivaldybėms skiriamų mokymo lėšų:	
1.1. ugdymo procesui organizuoti ir valdyti:	
1.1.1. mokiniams, besimokantiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	0,5466
1.1.2. mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas	1,0934
1.2. švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose:	
1.2.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti	0,0952
1.2.2. mokiniams, išskyrus mokinius, besimokančius pagal bendrojo ugdymo programas specialiosiose mokyklose arba specialiosiose klasėse, ir mokinius, nurodytus šio priedo 1.2.3 ir 1.2.4 papunkčiuose	0,5160
1.2.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ¹ :	
1.2.3.1. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas (išskyrus mokinius, besimokančius specialiosiose mokyklose arba specialiosiose klasėse) ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių ²	3,8139
1.2.3.2. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas (išskyrus mokinius, besimokančius specialiosiose mokyklose arba specialiosiose klasėse) ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ²	7,5308
1.2.3.3. besimokantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, išskyrus mokinius, nurodytus šio priedo 1.2.3.4 papunktyje	2,6670
1.2.3.4. besimokantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas specialiosiose mokyklose arba specialiosiose grupėse ar bendrosios paskirties grupėse ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	5,2439
1.2.4. migrantams ^{2,3}	2,6606
1.3. mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti ⁴	0,0100
1.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti ⁴	0,1135
1.5. skaitmeninio ugdymo plėtrai ⁴	0,1695
2. Ugdymo reikmės, finansuojamos iš mokykloms skiriamų mokymo lėšų:	
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms:	
2.1.1. mokiniams, išskyrus mokinius, nurodytus šio priedo 2.1.2 ir 2.1.3	0,1176

Ugdymo reikmės	Ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)
papunkčiuose	
2.1.2. mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas tautinės mažumos kalba arba valstybine mokomąja kalba daugiakalbėje aplinkoje ^{5,6}	0,1411
2.1.3. mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba ⁵	0,1235
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0239
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,0440
2.4. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti	0,0336

¹ Taikoma specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus patvirtinimo“: 2310, 2311, 2312, 2313, taip pat 2321, kai mokiniai turi nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių).

² Mokiniams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantai, taikomi tik specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams nustatyti švietimo pagalbos mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose koeficientai, nustatyti šio priedo 1.2.3.1 arba 1.2.3.2 papunktyje.

³ Taikoma užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvoje, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas bendrojo ugdymo klasėse (migrantams), ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų, nurodytų švietimo ir mokslo ministro tvirtinamose bendrosiose ugdymo programose), jeigu mokiniui (vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais ugdymo planais) bendrojo ugdymo dalykų ar pamokų skiriama daugiau nei kitam tos klasės mokiniui, kuris nėra migrantas.

⁴ Šio priedo 1.3–1.4 papunkčiuose nurodytos lėšos skaičiuojamos tik mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas.

⁵ Mokyklų, kurių mokiniams taikomi šio priedo 2.1.2 ir 2.1.3 papunkčiai, sąrašą tvirtina švietimo ir mokslo ministras.

⁶ Taikoma mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas: tautinės mažumos kalba; valstybine mokomąja kalba daugiakalbėje aplinkoje (jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje, taip pat jeigu mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba – ne valstybinė kalba).