



PATVIRTINTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“
direktoriaus

2022 m. 10-10 d. įsakymu Nr. V1-108

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“ BENDRADARBIAVIMO SU UGDYTINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJAIS) TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu ir Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“ nuostatais, strateginiu planu, darbo tvarkos taisyklėmis, lopšelio-darželio veiklos planu. Tvarkos aprašas reglamentuoja lopšelio-darželio bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslus, būdus ir formas.

2. Tvarkos aprašas aptariamas metodinės tarybos posėdyje ir tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu.

3. Šia tvarka siekiama susisteminti ir aktyvinti lopšelio-darželio bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais bei reglamentuoti šio bendradarbiavimo turinį.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI PRINCIPAI

4. Demokratiškumas – bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis, atsižvelgiama į jų pasiūlymus, susijusius su lopšelio-darželio veiklos organizavimu bei jų vaikų ugdymu(si).

5. Sistemishkumas – darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais) yra nuoseklus ir planingas; tėvai (globėjai, rūpintojai) periodiškai informuojami apie jų vaikų ugdymąsi, pasiekimus ir elgesį.

6. Atvirumas – tėvams (globėjams, rūpintojams) prieinama individuali informacija ne tik apie jų vaikus, bet ir apie visos lopšelio-darželio bendruomenės ugdomąją veiklą.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

7. Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“ bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslas – vienyti įstaigos administracijos, ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, aukštesnės ugdymo(si) kokybės bei tikslingo mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo.

8. Uždaviniai:

8.1. vykdyti ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą.

8.2. teikti pagalbą sprendžiant problemas, susijusias su ugdytinio ugdymosi ir socializacijos sunkumais.

8.3. skatinti visus bendruomenės narius aktyviai dalyvauti lopšelio-darželio veikloje.

8.4. vykdyti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą, suteikiant pedagoginių, psichologinių žinių apie vaiką.

IV SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMO BŪDAI IR FORMOS

9. Visuotinis tėvų susirinkimas.
10. Grupių tėvų susirinkimas.
11. Individualūs pokalbiai (su administracija, pedagogais, įstaigoje dirbančiais specialistais).
12. Ugdytinių tėvų dienos (atvirų durų dienos).
13. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą.
14. Informacijos sklaida (informavimas raštu, žodžiu, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais, e-dienynu, socialiniais tinklais, internetine svetaine www.linelis.eu, darželio pašto dėžutė „Laiškai darželiui“, tėvų stendas).
15. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai.
16. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas ugdymo procese.
17. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į lopšelio-darželio savivaldos institucijų veiklą.
18. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas ir/ar dalyvavimas lopšelio-darželio vykdomuose projektuose, renginiuose, vaikų šventėse, edukacinėse-pažintinėse ekskursijose ar išvykose.
19. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas seminaruose, paskaitose.
20. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas lopšelio-darželio ar kitų švietimo institucijų atliekamuose tyrimuose.
21. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas neformaliame švietime.
22. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į edukacinių erdvių kūrimą.
23. Savanoriška (globėjų, rūpintojų) parama lopšeliui-darželiui.
24. Padėkos tėvams (globėjams, rūpintojams).
25. Projektas „Mokytojas 2 valandoms“.
26. Konsultacijos tėvams.

V SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMO ORGANIZAVIMAS

27. **Lopšelis-darželis ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirašo vaiko priėmimo į ugdymosi įstaigą sutartis.**
28. **Tėvams (globėjams, rūpintojams) informacijos sklaida ir pagalba teikiama:**
 - 28.1. **visuotiniame susirinkime:** aptariami lopšelio-darželio tikslai, uždaviniai mokslo metams, kiti aktualūs klausimai;
 - 28.2. **grupių tėvų susirinkimuose kontaktiniu ar nuotoliniu būdu:** grupių ugdytinių tėvų susirinkimus inicijuoja ir organizuoja grupių vadovai pagal poreikį;
 - 28.3. **individualiuose pokalbiuose kontaktiniu ar nuotoliniu būdu:** ugdytinių tėvai turi teisę gauti informaciją, susijusią su vaiko ugdymu, saugumu, elgesiu, iškilusiomis problemomis; adaptacinių grupių ugdytinių tėvai susitinka pirminiam pažintiniam pokalbiui su lopšelio-darželio direktore;
 - 28.4. **Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (VGK):** bendradarbiauja su ugdytinių tėvais, remiantis vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu. Svarstant konkretaus vaiko problemas, į VGK posėdį arpasitarimą kviečiami vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) ir /ar vaikas;
 - 28.5. **Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje:** pateikiama informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie lopšelio-darželio veiklą, ugdymą, renginius ir kitas veiklas;
 - 28.6. **elektroniniame dienyne:** tėvams teikiama asmeninė informacija apie ugdymo turinį, namų darbus, pažymius, lankomumą, pagyrimai ir pastabos. Tėvai gali bendrauti su mokytojais, administracija, specialistais bei spręsti iškilusias problemas realiu laiku;
 - 28.7. **lopšelio-darželio stenduose, lankstinukuose, spaudoje.**

29. Bendruomenės nariai privalo laikytis etikos taisyklių, lopšelio-darželio bendruomenės vertybių nuostatų, vidaus darbo tvarkos taisyklių.

30. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį ir psichologinį švietimą organizuoja lopšelio-darželio administracija, pagalbos vaikui specialistai, grupių vadovai. Tėvai supažindinami su jų pareigomis ir atsakomybe vaikų auklėjimo klausimais, suteikiamos pedagoginės, psichologinės žinios apie vaiko augimą, vystymąsi, apie sveikatos stiprinimą, žalingų įpročių prevenciją ir kt.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašo vykdymo priemonės numatomos strateginiame plane, metinėje veiklos programoje, grupės mokytojų veiklos planavimo dokumentuose.

32. Aprašas padeda geriau modeliuoti tėvų įsitraukimą, ugdant jų vaikus, bei efektyvinti ir valdyti ugdymo(si) pokyčius:

- tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas;
- didinti vaikų ugdymo(si) motyvaciją;
- siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, analizuoti pažangos kokybę;
- gerinti ugdymo(si) aplinką, daryti teigiamą poveikį vaikų ugdymo(si) pasiekimams.

33. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) aprašas sukuria gerai veikiančią tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo su lopšeliu-darželiu „Linelis“ sistemą.
